

Carrera de Coach Profesional Segundo año Módulo I 😊

“Cuando hablamos modelamos el futuro, el nuestro y el de los demás. Además de intervenir en la creación del futuro, a través del lenguaje, los seres humanos modelamos nuestra identidad y la del mundo en que vivimos” -

Fernando Flores – Coach



SbS
team



REFLEXIONA:

- ¿Qué necesita el mundo del Coaching?
- ¿Cómo el Coaching HOY se puede transformar en una mayor OFERTA para el mundo que estamos HABITANDO?
- **¿Cuál es tu PROPOSITO de estar en esta formación? Qué te trajo hasta acá?**

Responde a estas preguntas por escrito, para compartir en clase del 22.04.23

Qué es el Coaching para **SbS team**?

Nosotros definimos el Coaching como, un **proceso de aprendizaje y reaprendizaje** en el cual el coachee **encuentra, descubre e ilumina** sus **áreas de ceguera**. Para desde ese **nuevo mirar, emprender acciones** que lo llevan a los **resultados extraordinarios** que busca para su vida, en todos sus dominios: “personal, familiar y profesional”.

ESCUCHA

Te presentamos diferentes tipos de ESCUCHA.

Lee cada una y reflexiona cómo te relacionas con estos tipos de escucha. Te son familiares? Te descubres en alguna de ellas frecuentemente?



ESCUCHA

Escuchar implica estar **completamente presente para el otro...**

No es sólo una acción, es una manera de **estar y ser en el mundo**



ESCUCHA

Cuando estamos en quietud, silencio y apertura se hace posible escuchar...y escucharnos.

Estar presentes para nosotros mismos y para los demás...

Silencio, apertura, quietud

Escuchar al otro es detenernos y estar dispuestos a que el otro nos toque...

...con todos nuestros sentidos...



Escuchar Reverencial:

Otorga legitimidad a la persona que se tiene al frente, respetando la esencia de sus momentos vitales.

Es escuchar no sólo lo dicho por el otro, sino el sentido de lo dicho.

Es escuchar la intención positiva que moviliza la acción...o sea no escucho la queja como queja, escucho el dolor que hay detrás de la queja...



Escuchar Activo (recursos):

Ocurre cuando se busca disminuir la brecha entre lo que el coachee dice y lo que el coach escucha...tiene que ver con visibilizar los recursos que ya posee la otra persona...



Escuchar consciente:

Asociado a la habilidad del coach para acompañar al coachee a escucharse a sí mismo y a que tome consciencia acerca de aquello que escucha de sí mismo.



Escuchar relacional (sistemas):

Habilidad para distinguir los sistemas del coachee y los que se generan entre el coach y el coachee.



Escuchar generativo:

Asociado a la habilidad de distinguir la etapa de desarrollo humano en la que se encuentra el coachee, generando con ello el contexto para que éste se abra a dar el paso justo que corresponde a su proceso.



Escuchar temporal:

Asociado a tener en consideración la temporalidad del coachee.

...su pasado, su presente y su futuro, en relación a su proceso.



Escuchar las fuerzas del coachee:

Asociado a la habilidad de distinguir y transformar en aliadas del proceso las fuerzas conservadoras, transformadoras, arquetipales y culturales.



Escuchar la interacción:

Escuchar “todo lo que sucede” en la interacción propia del coaching; vale decir, lo que el coachee hace explícito, lo implícito, lo que es evidente y aquello que aún “no ha abierto”.



Escuchar desde el misterio:

Asociado a la habilidad de escuchar los “misterios del aquí y ahora”, estando consciente de que “ese momento” es particular y único.





Competencias

ICF

A. CIMIENTOS

1. Demuestra práctica ética.
2. Encarna una mentalidad de coaching

C. COMUNICAR CON EFECTIVIDAD

6. Escucha activamente.
7. Provoca conciencia

B. CO-CREAR LA RELACIÓN

3. Establece y mantiene acuerdos.
4. Cultiva confianza y seguridad.
5. Mantiene presencia.

D. CULTIVAR APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO

8. Facilita el crecimiento de cada cliente.

Competencias

1ª Categoría

Coherencia Ontológica – FICOP

